



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**RCIS03100L**

**I. I. SUP. "G.MARCONI" SIDERNO**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

10



---

## Contesto

---

Rendicontare al termine di una pandemia, che ha imposto un cambio di rotta, modificato ogni schema e sconvolto non solo il mondo della scuola ma l'intero pianeta, diventa alquanto difficile. Tutte le scuole hanno fatto grandi cose, ma è innegabile che i ritmi sono saltati e il normale andamento è stato del tutto sovvertito. Se potessimo rendicontare con uno spot questo lungo triennio, potremmo dire "siamo sopravvissuti nonostante il COVID"!

Il contesto nel quale la nostra scuola opera, in seguito alla crisi pandemica, si è ulteriormente logorato. All'incertezza generale che dominava il mondo, nel nostro territorio si sono aggiunte le debolezze del sistema sanitario che hanno ingenerato paure e ansie; per alcuni dei nostri alunni, l'isolamento sociale è diventato totale poiché, nonostante l'immediata attivazione della Dad, alcuni territori del comprensorio in cui opera la scuola si presentavano sprovvisti di connessione alla rete; la crisi economica ha fatto il resto, ossia l'indebolimento finanziario delle famiglie ha avuto serie ripercussioni sui nostri alunni.

Dal punto di vista strettamente scolastico, la lenta fase della ripresa, ancora oggi in atto, ha fatto registrare alcuni dati interessanti. Tra i tanti, si è assistito all'inizio degli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 ad una massiccia richiesta di ingressi per trasferimenti da altre scuole. Fenomeno del tutto eccezionale, spiegabile solo dal forte disorientamento degli studenti, incapaci anche di fare la scelta consapevole della scuola secondaria.

In questo scenario, gli obiettivi posti a fondamento della nostra azione all'inizio del triennio non hanno mantenuto alcun senso, né siamo stati così resistenti da riuscire a guardare alla pianificazione delle azioni contenute nel piano di miglioramento.

È innegabile dunque che, nel corso di tale straordinario periodo, è il "contesto" pandemico ad aver guidato le azioni poste in essere dalla scuola e, nel contempo, ha pregiudicato il raggiungimento di ogni risultato preventivato.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

##### Attività svolte

- Lettura ragionata del Regolamento di Istituto - SETTEMBRE 2019
- Forum - Il contrasto della violenza di genere - SETTEMBRE 2019
- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne "Parole e note contro la violenza" - NOVEMBRE 2019
- Visita alle Aule parlamentari e alla sede di Banca d'Italia - NOVEMBRE 2019
- L'Educazione civica in classe: la trasversalità dei valori raccontata dalla classe forense - APRILE 2021
- Percorso "My Future Buddy" - MARZO 2022

##### Risultati raggiunti

Tutte le attività progettuali sono riferibili al primo periodo dell'a.s. 2019/2020. Lo stop imposto dalla pandemia e l'impatto della stessa sui contesti educativo-didattici, ha richiesto, accanto al ripensamento della didattica, anche la rimodulazione degli obiettivi formativi per come altrove esplicitato.

##### Evidenze

##### Documento allegato

Attivitàprogettualetriennio.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Attività svolte

- Progetto "A-ndrangheta, progettiamo una città senza crimine" - AVVIATO DICEMBRE 2019 E SOSPESO FEBBRAIO 2020
- Settimana dello sviluppo sostenibile - SETTEMBRE 2019
- Giornata nazionale degli alberi - NOVEMBRE 2019
- Convegno "La radioattività naturale e le radiazioni artificiali nel territorio della Iocride e gli effetti sulla salute" - DICEMBRE 2019
- Incontro con Martin Hutchinson - "I prodotti che generano il più alto tasso di inquinamento" - FEBBRAIO 2020
- Premio Letterario Città di Siderno: gli studenti componenti della giuria - NOVEMBRE 2019
- Accordo MIUR-AVIS - Incontro "Le donne della Magna Grecia" - FEBBRAIO 2020
- Apertura pomeridiana della Biblioteca scolastica - FEBBRAIO 2020
- "C'è posta da..." appuntamento a distanza con autori diversi
- Apprendisti ciceroni - Giornate FAI Primavera - MARZO 2022

## Risultati raggiunti

Tutte le attività progettuali sono riferibili al primo periodo dell'a.s. 2019/2020. Lo stop imposto dalla pandemia e l'impatto della stessa sui contesti educativo-didattici, ha richiesto, accanto al ripensamento della didattica, anche la rimodulazione degli obiettivi formativi per come altrove esplicitato.

## Evidenze

### Documento allegato

Attivitàprogettualetriennio.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Mitigare gli effetti della pandemia sull'istruzione, garantire il diritto allo studio e alla continuità didattica

### **Attività svolte**

- Repentina organizzazione dello spazio virtuale necessario per l'Immediata attivazione della Dad e dotazione di account, assolutamente protetto, per ogni singolo alunno
- Rimodulazione della programmazione disciplinari e individuazione di nuovi strumenti e diverse strategie per favorire la continuità didattica durante il lockdown
- Adesione al Piano scuola estate 2021 e realizzazione del PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-1118 POTENZIALE GIOVANI; 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-129 POTENZIALE GIOVANI 2 -

### **Risultati raggiunti**

Le immediate iniziative della scuola, poste in essere con l'insorgere della pandemia, hanno consentito la continuità dell'azione educativa e didattica, ma soprattutto hanno garantito il contatto umano con gli studenti. La frequenza da parte di quest'ultimi, delle attività a distanza, superata la fase di iniziale e fisiologico disorientamento, è stata nel complesso assidua.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Presenzealunni2019-2020.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Garantire pari opportunità attraverso la concessione in comodato d'uso di libri e supporti informatici agli studenti e alle famiglie in difficoltà

### **Attività svolte**

- Il servizio di fornitura dei libri in comodato gratuito agli alunni, già in essere nella scuola, è stato ulteriormente potenziato, grazie anche al finanziamento PON "Kit didattici".
- Un'intensa attività, che ha visto impegnati anche i docenti di Informatica per il recupero di device in dotazione alla scuola e non perfettamente funzionanti, allo scopo di raggiungere celermente gli alunni bisognosi e garantire agli stessi la possibilità di fruire della Dad. Il servizio di distribuzione è stato meticoloso e talvolta impegnativo, richiedendo anche, in pieno lockdown, la presenza delle forze dell'ordine per poter effettuare le relative consegne agli studenti.

### **Risultati raggiunti**

La concessione sia di libri di testo che di dispositivi digitali ha raggiunto una buona fetta della nostra popolazione scolastica. La stessa ha consentito di alleviare il disagio economico legato alla pandemia e a favorire la transizione all'istruzione digitale imposta dalla stessa.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Datitrienniocomodatod'usodeilibriditesto.pdf





### **Obiettivo formativo prioritario**

Individuare interventi atti a favorire il benessere di studenti e famiglie, pensandoli in un sistema complesso e continuo di interazioni, relazioni e legami

### **Attività svolte**

- Attività di consulenza psicologica individuale rivolta agli alunni e, a domanda, per genitori, docenti e ATA
- Attività di interventi di gruppo sugli studenti volti alla risoluzione di problematiche rilevanti a richiesta dei CdC.

Le attività hanno avuto come obiettivo prioritario quello di contenere e/o prevenire i disagi derivanti dall'emergenza Covid 19, le difficoltà relazionali e i traumi psicologici

### **Risultati raggiunti**

L'adesione allo Sportello, in particolare quella studentesca, è risultata nel tempo in costante incremento.

Gli interventi sono stati modulati sulle caratteristiche peculiari del singolo, tenendo conto della specificità di ciascun individuo.

L'attività di ascolto, di confronto e di sostegno ha accompagnato gli alunni nella ridefinizione dei propri personali vissuti e nella ricerca di strategie possibili per affrontare le difficoltà emerse. Per come relazionato anche dagli esperti incaricati al servizio, sono stati ottenuti importanti risultati nella riduzione/risoluzione delle problematiche osservate e gli obiettivi di prevenzione e sostegno sono stati pienamente raggiunti,

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Sportellopsicologicoannualità2021-2022.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sostenere il ripensamento sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado da parte degli adolescenti

### **Attività svolte**

La scuola ha registrato, negli anni interessati dalla pandemia, un insolito fenomeno di "migrazione" di studenti da una scuola all'altra, per cause imputabili al disorientamento che governava il mondo, subito particolarmente dagli adolescenti.

Davanti a tale situazione, la scuola si è attivata per accogliere, orientare e favorire scelte consapevoli. Con l'ausilio dei docenti con contratti Covid, gli alunni provenienti da altri indirizzi di studio, hanno seguito opportune attività di recupero allo scopo di integrarli proficuamente nella nuova scuola

### **Risultati raggiunti**

Le azioni mirate all'integrazione di studenti provenienti da altre scuole hanno scongiurato un potenziale fenomeno di abbandono scolastico.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Ingressistudentiprovenientidaaltrescuole.pdf



---

## *Prospettive di sviluppo*

---

Passata l'emergenza, è evidente che occorre ripartire e ripartire dalle condizioni sicuramente variate dalla stessa. Non è un caso se la scuola è stata considerata uno dei principali destinatari dei fondi del PNRR. La nostra scuola, beneficiaria di quest'ultimi, sente l'esigenza di elevare il livello qualitativo dell'istruzione e di intervenire allo scopo di contrastare l'abbandono scolastico nella consapevolezza, oggi più che mai, che la scuola convenzionale forse non è più all'altezza delle sfide che i giovani dovranno affrontare nel loro futuro.