Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"
viale Sasso Marconi sn, 89048 Siderno (RC)- tel. 0964/048031
C.F.: 90027970806 - Codice Ministeriale: RCIS03100L -
Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A.- TURISMO (RCTD03101V) – CORSI SERALI (RCTD031507)

Siderno 21/03/2023

Agli studenti delle classi Prime e Seconde
Ai genitori classi Prime e Seconde
Ai docenti classi Prime e Seconde
Al personale Ata
Al DSGA
Al sito

OGGETTO: RIMODULAZIONE PROGETTO "ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE"

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA PER LA COSTRUZIONE DI UN PROGETTO "DI SÈ" FINALIZZATO ALLA CITTADINANZA ATTIVA, INCLUSIONE SOCIALE E REALIZZAZZIONE PERSONALE

Presso le sedi dell'I.I.S. MARCONI è iniziato un percorso di orientamento alla scelta che mira a rendere consapevoli i ragazzi del biennio al fine di aiutare la "PERSONA" nel processo di orientamento permanente.

L'orientamento, inteso come attività formativa trasversale ai saperi e intrinseca a tutto l'insegnamento, costituisce parte integrante del curricolo di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo. La Scuola in vista dell'attuazione del PNRR ha ritenuto opportuno progettare un'iniziativa formativa specifica per supportare i ragazzi nel difficile processo di conoscenza di se stessi, dell'ambiente in cui vivono, dei mutamenti culturali e socio-economici in atto, delle diverse offerte formative presenti sul territorio.

Il progetto per l'orientamento alla scelta per la costruzione di sé, si pone come una risorsa nella scuola, maggiormente fruibile, accessibile e diretta per lo studente ed è uno spazio a sua disposizione. Scopo principale dell'iniziativa è supportare tutte

quelle attività mirate a permettere agli studenti di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, i propri interessi, le risorse, le inclinazioni, le capacità e competenze. L'orientamento viene oggi considerato come un processo continuo ed articolato, che abbraccia tutte le fasi dell'esistenza, finalizzato a mettere il singolo nella condizione di operare scelte consapevoli al fine di esercitare un controllo sulla propria vita e di realizzarsi positivamente ed efficacemente a livello personale, sociale e professionale. L'orientamento parte oggi dalla definizione di "career counselinge life design" che ha come scopo quello di sostenere e guidare la persona a costruire e realizzare il proprio progetto di vita sia in campo professionale che personale. L'orientamento va oltre la dimensione del lavoro, per assumere la dimensione della persona nella sua completezza per divenire strumento per la realizzazione del progetto di vita, personale e professionale per affrontare le sfide del futuro in ogni momento della vita.

La conoscenza di sé determina consapevolezza delle proprie competenze che consente alle persone di affrontare al meglio il presente e il futuro. Questo intervento aiuterà i ragazzi allo sviluppo delle Competenze chiavi Europee:

- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' O (INTRAPRENDENZA);
- IMPAPARE AD IMPARARE

Il percorso previsto prevede l'approfondimento di aspetti come, l'identità, l'autonomia di pensiero, la capacità decisionale, la consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti, lo spirito di iniziativa, fondamentali per promuovere anche l'imprenditorialità giovanile e su cui la scuola dovrebbe incidere per poter innescare un processo di accompagnamento, di professionalizzazione e di costruzione di un progetto di vita. Il piano dell'identità costituisce l'obiettivo prioritario dell'orientamento: aiutare l'individuo a pervenire ad una approfondita conoscenza di sé, per essere in grado di operare delle scelte e di testarle progressivamente rispetto alla realtà in cui si trova ad agire. Chiedersi "chi sono" corrisponde all'acquisire un senso coerente della propria identità, avviando un processo continuo di autoconsapevolezza delle proprie potenzialità e capacità, fondamentale nel momento della scelta. A tal fine si rende

necessaria una metodologia di intervento che parta dal bilancio delle competenze individuali, tenendo conto degli aspetti positivi e aspetti da migliorare di ciascun individuo, dei valori pregressi, degli interessi reali, delle capacità e delle conoscenze, nonché delle competenze.

Il Bilancio delle competenze è un intervento formativo ed educativo fortemente centrato sulla persona, si avvale di una metodologia mirata all'attivazione delle risorse personali dell'individuo e, più che valutazione, esso è auto-valutazione operata dal soggetto stesso. Il bilancio aiuta lo studente a trasformare la competenza tacita in competenza riconosciuta, spendibile e trasferibile pertanto esperta; coinvolge attivamente i soggetti che hanno la possibilità di individuare, definire, valorizzare e riconosce le proprie competenze, attitudini professionali e personali, bisogni e aspirazioni con lo scopo di utilizzare tali informazioni per tracciare le possibili evoluzioni professionali.

Lo scopo principale del Bilancio di Competenze è quello di accompagnare l'alunno a far emergere le proprie capacità, competenze e caratteristiche personali, rendendone possibile la trasferibilità e la spendibilità attraverso la ridefinizione e riprogettazione del proprio percorso di orientamento, sviluppo professionale e/o formativo.

Imparando a fare il punto sulle sue competenze si impara ugualmente a mettere in relazione quattro elementi chiave:

- Ciò che si è (bilancio di personalità);
- Cosa si sa fare (attitudini personali e professionali);
- Cosa si può fare (potenzialità);
- Cosa si spera di fare (obiettivi).

Il bilancio di competenze permette all'alunno di:

- Identificare competenze, abilità, potenzialità, tratti personali.
- Acquisire capacità di autovalutazione, di attivazione e di scelta.
- Acquisire fiducia: valutando l'insieme delle sue conoscenze, attitudini, esperienze può permettergli di scoprire qualità o attitudini insospettate.

- Definire un orientamento attraverso un progetto
- Iniziare a modificare i propri obiettivi professionali per proseguire con successo e soddisfazione l'esperienza scolastica.

Si comunica che il progetto in oggetto, organizzato in un primo momento in una serie di incontri online, è stato rimodulato prevedendo tutta l'attività di restituzione dei dati emersi in presenza e in orario scolastico, secondo i bisogni e le necessità degli alunni.

Si invitano i docenti a prestare la massima collaborazione per la buona riuscita del progetto, nell'interesse degli studenti.

Si allega calendario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè)
firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n.39/1993