Al Personale Docente e ATA Istituto
Al DSGA Istituto
Albo/Atti/Sito Web

OGGETTO	**Adozione libri di testo per l' Anno Scolastico 2022.2023 – Comunicazioni.**

Lo scrivente in ordine all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022.2023, fornisce ai componenti dei Consigli di Classe, le indicazioni normative di riferimento alla luce della circolare ministeriale n. 5022 del 28.02.2022.

Negli ultimi anni i provvedimenti legislativi hanno introdotto significative innovazioni in materia di testi scolastici per le scuole di ogni ordine e grado (art. 15 e 64 della L. 133/2008, art. 5 della L. 169/2008, art. 11 della L. 221/2012, art. 6 della L. 128/2013- DM 781/2013, nota n. 2581/2014.

L'articolo 11 della legge 221/2012, ha abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado), così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi. Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, oppure possono procedere a nuove adozioni ***per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.***

Mentre si ribadisce l'importanza che assumono i libri di testo quali strumenti che accompagnano i percorsi di apprendimento dei singoli studenti proponendo i contenuti fondamentali delle singole discipline e contribuendo ad assicurare sistematicità e coerenza nell'insegnamento, si evidenzia il fatto oggettivo e non trascurabile, che i fruitori dei libri di testo siano oggi sempre di più chiamati ad interagire con nuove tecnologie (con le quali le nuove generazioni hanno un crescente rapporto di familiarità o addirittura di empatia) di supporto all'apprendimento che, senza sminuire la funzione del tradizionale volume cartaceo, possono tuttavia integrarla "in un processo di sinergia virtuosa".

Lo sviluppo progressivo delle tecnologie investe oggi tutti gli aspetti della vita sociale e produttiva e va modificando i processi di costruzione e di trasmissione della conoscenza. La scuola, che è il luogo privilegiato per un insegnamento connesso alla memoria come all'innovazione, non può non far interagire in modo dinamico il proprio tradizionale patrimonio di strumenti con quelli sempre più diffusi e in continua evoluzione offerti dalle nuove tecnologie.

Il DM 781/2013 prevede, infatti, che i libri di testo siano prodotti nella versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi (mista di tipo a); versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (mista di tipo b) e versione digitale (tipo c). La modalità di tipo a) è considerata residuale e da superare rapidamente a favore di quella di tipo b).

L'art. 6 della L. n.128/2013 disciplina poi le modalità di elaborazione diretta da parte delle scuole dei materiali didattici digitali da utilizzare come libri di testo.

La nota n° 2581/2014 sottolinea l'importanza dello sviluppo della cultura digitale *Per promuovere lo sviluppo della cultura digitale.*

Le adozioni dei libri di testo devono essere coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa (POF), espressione dell'autonomia didattica sancita dal DPR 275/99 dell'istituzione scolastica in cui il docente presta servizio.

Le adozioni costituiscono, non a caso, nell'esercizio responsabile e consapevole dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, un momento molto importante che impegna sia la professionalità dei singoli insegnanti, sia il ruolo del consiglio di classe e del collegio dei docenti e vanno anche considerate parte di una strategia di medio e lungo periodo, in relazione alle ripercussioni che le scelte producono negli anni.

Esse chiamano in causa per livelli diversi di responsabilità tra di loro collegati, il docente proponente e il consiglio di classe, il collegio dei docenti, il dirigente scolastico e il consiglio di

IIS " G. MARCONI " - C.F. 90027970806 C.M. RCIS03100L - AF0B90D - Segreteria
Prot. 0002800/U del 18/03/2022 10:09

istituto, nel contesto della piena collaborazione tra docenti, genitori e studenti.

Gli studenti sono i naturali destinatari delle scelte operate con l'adozione dei libri di testo; da qui la necessità di porre una particolare cura nell'individuare libri di testo non tanto in termini di onnicomprensività disciplinare, quanto piuttosto per valorizzare le potenzialità e le attitudini degli allievi. Per far ciò occorre avere un occhio di riguardo verso i loro reali bisogni, i loro valori ed i loro interessi; in genere come è noto ai docenti si tratta di bisogni orientativi, più che di bisogni contenutistici e nozionistici; ed è appunto a questo livello che si realizza la promozione di azioni adeguate che prescindono dai libri di testo.

- L'all.1 al D.M. n.781/13 riassume nei seguenti termini le caratteristiche pedagogiche dei testi:
- proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;
- sviluppare i contenuti essenziali, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, delle singole discipline, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli editori;
- perseguire la qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico,audio, video, ecc.);
- consentire all'insegnante di realizzare un'attività educativa diversificata nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per piccoli gruppi di allievi, per gruppo di classe), per la gestione dell'eterogeneità della classe;
- favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;
- favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dell'allievo (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
- garantire una formazione di dimensione europea;
- indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti;
- integrare e arricchire, ove possibile o opportuno, la dotazione libraria con altre pubblicazioni oltre che con strumenti informatici e multimediali, di uso individuale o collettivo, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;
- indicare gli elementi che chiariscano l'impostazione, le scansioni, la metodologia e i collegamenti con altri strumenti e metodologie didattiche;
- impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici dei diversi ambiti;
- predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato della parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;
- individuare i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico;
- non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario.

Le operazioni relative alla conferma dei testi già in uso e alle nuove adozioni si articolano in una fase preliminare ed in una fase conclusiva.

Nella fase preliminare docenti e studenti (e possibilmente anche genitori) opereranno una valutazione dei testi già in uso e di quelli ricevuti in saggio. I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

Ogni docente quindi raccoglierà tali valutazioni e le confronterà con i colleghi della medesima disciplina nelle riunioni dei Dipartimenti per cercare per quanto possibile di arrivare a proposte unitarie coerenti con i contenuti e le finalità dell'Offerta formativa dell'Istituto.

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo. Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi **(modalità mista di tipo b** – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Per il nostro istituto quindi i limiti di spesa dovrebbero essere:

I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
€ 288,00	€ 200,70	€ 288,00	€ 259,20	€279,00

IIS " G. MARCONI " - C.F. 90027970806 C.M. RCIS03100L - AF0B90D - Segreteria
Prot. 0002800/U del 18/03/2022 10:09

I consigli di classe sono pertanto tenuti ad effettuare, contestualmente alla proposta di conferma o di sostituzione dei testi in adozione, un puntuale controllo della somma prevista al fine di evitare un suo superamento e apportando eventualmente le opportune modifiche in modo collegiale.

Nella fase conclusiva, le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal Collegio dei Docenti, per l'a.s. 2022/2023, ***entro la seconda decade di maggio c.a.*** per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Si richiama inoltre l'attenzione sul fatto che:

- l'assegnazione di altro docente nella classe non consente in alcun modo una diversa scelta di libri di testo già effettuata;
- nel biennio i testi devono essere coerenti con gli obiettivi definiti nel Documento Tecnico allegato al DM 22 agosto 2007 e con le Indicazioni Nazionali emanate con D.M. 7 ottobre 2010, n. 211.
- per il secondo biennio e il quinto anno i testi dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali e con la programmazione del Dipartimento disciplinare;
- **deve esserci una chiara distinzione tra testi obbligatori e testi consigliati, evitando di veicolare attraverso tali testi consigliati contenuti fondamentali che finiscono per rendere di fatto obbligato l'acquisto considerando che, come è noto, soltanto i primi concorrono alla determinazione dei tetti di spesa.**

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, off line, **entro il 7 giugno p.v.**

Gli appuntamenti connessi alle operazioni sopra richiamate e di cui sarà formalizzata apposita convocazione online sono i seguenti:

- **martedì e maggio ore 15:00** insediamento Dipartimenti disciplinari. I coordinatori sono invitati a convocare i rispettivi dipartimenti con il seguente o.d.g : Proposte adozioni/conferme libri di testo a.s. 2022-23
- **venerdì 13 maggio 2022:** insediamento Consigli di classe;
- **venerdì 13 maggio 2022 ore 17:00** Collegio dei docenti.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" SIDERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Domenico ZAVETTIERI)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo 39/1993

IIS " G. MARCONI " - C.F. 90027970806 C.M. RCIS03100L - AF0B90D - Segreteria
Prot. 0002800/U del 18/03/2022 10:09