dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

8) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

9) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

10) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ **MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI**

Descrizione Percorso

Il percorso si articola in tre distinte proposte progettuali che concorrono comunque al miglioramento dei risultati scolastici:

- Il laboratorio del fare...AFM SIA CAT
- Probabilità e statistica

- Incontri che fanno crescere

Il **Laboratorio del fare...** è un' attività operativa e di gruppo finalizzata al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze nelle discipline di indirizzo, pensata per gli alunni del secondo biennio e del quinto anno di studi. Il traguardo atteso è l' innalzamento del tasso di successo scolastico e l'aumento del numero degli studenti collocati in posizione medio-alta nella valutazione finale.

Probabilità e statistica intende in primo luogo potenziare le abilità logico - matematiche e sviluppare l'interesse per lo studio della matematica applicata, ma anche aprire alla sperimentazione di processi autovalutativi e di recupero finalizzati al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici. Il percorso si prefigge altresì di consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita dei docenti di materie scientifiche in relazione agli argomenti proposti.

Gli **Incontri che fanno crescere** aprono "finestre sul mondo" . Intellettuali, testimoni di iniziative culturali, operatori d'impresa e professionisti racconteranno le loro esperienze e si confronteranno con

gli studenti sulle tematiche più varie. I relatori potranno essere individuati in base alle necessità di approfondimento relative allo svolgimento dei programmi, così come indicato nella

progettazione del consiglio di classe.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Favorire l'adesione a tutte le attività progettuali (PON, POR, progetti di istituto ecc.) finalizzate all'acquisizione delle competenze comunicative.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Contenere l'insuccesso scolastico

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Pianificare interventi di recupero e/o di potenziamento da attivare nel corso dell'intero anno scolastico utilizzando le professionalità presenti nella scuola, in particolare i docenti di potenziamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Contenere l'insuccesso scolastico

"Obiettivo:" Individuare nuclei tematici multidisciplinari e organizzare simulazioni del colloquio orale al fine di curare l'esposizione degli apprendimenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti degli studenti all'esame di Stato

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IL LABORATORIO DEL FARE...AFM SIA CAT

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti Alunni del secondo biennio e di quinta classe	Docenti ATA Studenti

Responsabile

Docenti delle materie di indirizzo (Economia Aziendale -Informatica- Costruzioni)

Risultati Attesi

Potenziare le competenze nelle materie di indirizzo; individuare collegamenti multidisciplinari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROBABILITÀ E STATISTICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti ATA Studenti

Responsabile

Dipartimento di matematica : docenti della disciplina e /o potenziamento.

Risultati Attesi

Migliorare le competenze logiche e gli esiti scolastici degli alunni, anche al fine del prosieguo degli studi universitari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INCONTRI CHE FANNO CRESCERE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatori, in accordo con il responsabile della biblioteca scolastica.

Risultati Attesi

Potenziamento delle conoscenze nelle discipline di indirizzo e delle capacità espositivo-argomentative.

❖ **MIGLIORAMENTO NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Descrizione Percorso

Il percorso è costituito dalle attività:

- Parlare leggere e scrivere corretta MENTE
- Ampia MENTE

Parlare leggere e scrivere corretta MENTE è un'attività finalizzata a recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare e promuovere l'interesse e la partecipazione alla

vita scolastica.

Ampia MENTE si prefigge l'obiettivo di sviluppare nello studente abilità logico - matematiche e di indirizzarlo ad orientarsi in modo autonomo individuando strategie per la risoluzione di problemi in

contesti reali o verosimili.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Affinare le strategie didattiche strutturate e attive nelle classi (es. controllo dei compiti; lavori in piccoli gruppi). Somministrare in modo costante nell'arco dell'anno simulazioni Invalsi, a partire dalle prime classi; pianificare un calendario delle esercitazioni per classi parallele.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i livelli medi dei risultati nelle prove standardizzate

"Obiettivo:" Intensificare le azioni interlocutorie e costruttive tese allo sviluppo del senso del dovere e all'assunzione di atteggiamenti corretti nell'affrontare le prove nazionali standardizzate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
*Migliorare gli esiti degli studenti all'esame di Stato

"Obiettivo:" Incoraggiare la dimensione relazionale attraverso azioni e attività progettuali in grado di favorire il rispetto delle regole, l'autonomia e la consapevolezza nelle scelte, il confronto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i livelli medi dei risultati nelle prove standardizzate

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PARLARE LEGGERE E SCRIVERE CORRETTA MENTE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti
	Alunni del primo biennio	ATA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Studenti

Responsabile

Dipartimento di italiano: docenti della disciplina .

Risultati Attesi

Recuperare, consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base al fine di migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AMPIA MENTE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti
	Alunni del primo biennio	ATA
		Studenti

Responsabile

Dipartimento di matematica: docenti della disciplina .

Risultati Attesi

Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze logico-matematiche al fine di migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.