Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"
viale Sasso Marconi sn, 89048 Siderno (RC)- tel. 0964/048031
C.F.: 90027970806 - Codice Ministeriale: RCIS03100L -
Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A.- TURISMO (RCTD03101V) – CORSI SERALI (RCTD031507)

**Prot. n. 2790** **Siderno,26/05/2020**

**Circolare n. 228**

**Ai Docenti**

**Agli Studenti e alle Famiglie**

**All'Ufficio Alunni**

**Al sito WEB**

**Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020**

Carissimi, questo anno scolastico sta ormai per concludersi.
La tragica emergenza del Coronavirus che abbiamo vissuto in questi ultimi mesi ci ha chiamati tutti ad uno straordinario impegno per dare strumenti e contenuti alla DAD e ci ha richiesto una forte collaborazione per dare efficacia agli interventi.
Tra qualche giorno i docenti dovranno esprimere la valutazione finale, da sempre la fase più delicata di tutto il lavoro e di certo ancora di più al termine di questo particolare anno scolastico.
Per quanto concerne la fase di didattica a distanza DAD si ricorda che:
- i docenti e i corrispondenti Consigli di classe hanno proceduto ad aggiornare, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegati alla Didattica a Distanza, inserendole nell'area MATERIALI del RE;
- su delibera degli OO.CC. la DAD è stata integrata nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto dandone comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito;
-la valutazione delle attività svolte nella DAD è stata effettuata dai docenti delle singole discipline, con finalità formativa, utilizzando la griglia unica di osservazione deliberata dal collegio dei docenti per darne comunicazione alle famiglie ed è consultabile in qualsiasi momento nel RE, nell'area commento pubblico al voto prevista per ciascuno studente.

Con la consueta professionalità e serenità e animati da spirito costruttivo ci accingiamo alle operazioni conclusive dell'anno scolastico nel rispetto della normativa emergenziale, che introduce deroghe e nuovi adempimenti.

Pertanto, si ritiene opportuno fornire le principali informazioni e le prime indicazioni operative previste dall'OM n. 11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, invitando per una più puntuale informazione alla lettura integrale del testo che si allega alla presente.

**La valutazione degli alunni si basa sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.**

Si sottolinea preliminarmente che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, che recita:

"*la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*".

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida degli Istituti Tecnici (DPR n. 88 del 2010) è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.

**Valutazione delle classi non terminali**

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe.
La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.
La valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico.
I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per il corrente anno scolastico, **gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione**, e precisamente delle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del DPR 122/2009.

In virtù di tale deroga:
-gli studenti saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
-non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Alla luce di quanto sopra il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline ma per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, devono essere riportate nel verbale del CdC, nonché nel documento di valutazione finale.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il ***Piano di Apprendimento Individualizzato***, in cui sono indicati, per

ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

**Per l'attribuzione del credito** restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che **nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6,** fatta salva la possibilità, come anche per tutti gli altri studenti, di integrarlo nello scrutinio del prossimo anno scolastico, con riferimento alla seguente tabella corrispondente alla classe frequentata nel corrente anno scolastico 2019/2020, con riguardo al Piano di Apprendimento Individualizzato.
Per i titoli valutabili in sede di attribuzione dei crediti si farà riferimento alla Tabella approvata nella seduta del Collegio Docenti del14/05/2020.

Tabella per l'attribuzione credito scolastico

| **Media dei voti** | **Fasce di credito** | **Fasce di credito** |
|---|---|---|
| | **III ANNO** | **IV ANNO** |
| **M < 6** | 6 | 6 |
| **M = 6** | **7-8** | **8-9** |
| **6< M ≤ 7** | **8-9** | **9-10** |
| **7< M ≤ 8** | **9-10** | **10-11** |
| **8< M ≤ 9** | **10-11** | **11-12** |
| **9< M ≤ 10** | **11-12** | **12-13** |

Solo nel caso in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe, **con motivazione espressa all'unanimità**, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

## Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato* ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il *Piano Didattico Personalizzato (PDP)*. Stessa cosa vale per i BES non certificati destinatari di un PDP. Anche in questi casi, il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PDP.

## Percorsi di istruzione per adulti

Per coloro che frequentano i percorsi di istruzione per gli adulti, nei Corsi serali dell'ITE e dell'ITT, la valutazione finale degli apprendimenti è effettuata nella stessa maniera di cui sopra, ovvero in deroga a quanto previsto dalla suddetta ordinanza, tenendo conto del *Patto Formativo Individuale* e sulla base delle attività didattiche svolte anche a distanza.

## Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Il Consiglio di classe, per sanare le criticità accorse nel seguente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche, introduce una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un ***Piano di Integrazione degli Apprendimenti*** e di un ***Piano di Apprendimento Individualizzato***:

- ***Piano di Integrazione degli Apprendimenti*****:** contiene le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.
- ***Piano di Apprendimento Individualizzato*****:** per gli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di Classe predispone un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività relative al *Piano di Integrazione degli Apprendimenti*, nonché al *Piano di Apprendimento Individualizzato*, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

Confidando nella consueta e fattiva collaborazione auguro a tutti BUON LAVORO.
**#andràtuttobene**

Si allega:
-OM n.11del 16 maggio 2020
-Indicazioni operative

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
***Dott.ssa Clelia Bruzzì***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.lgs. 39/93