Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A. (RCTD03101V)

Prot. n. 2047

Siderno, 01 aprile 2020

Circolare n. 197

- Ai Docenti Neoassunti

- Ai Docenti Tutor

- Albo on line/Atti/Sito WEB

SEDE

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti a.s. 2019/2020 – Peer to Peer a distanza - Nota MI DGPER prot. 7304 del 27/3/2020

Alla luce delle misure urgenti assunte in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, con la nota prot.7304, il Ministero dell'Istruzione Dipartimento Generale per il personale scolastico esplicita utili indicazioni operative in merito ad alcune delle attività che caratterizzano l'anno di formazione e di prova che devono essere riprogettate o completate alla luce della condizione corrente di sospensione delle attività di didattica in presenza.

Rimandando alla lettura integrale della nota per quanto concerne Laboratori formativi e Visiting (già progettati con modalità a distanza dalla scuola polo e dalle scuole ospitanti) si riporta in sintesi quanto previsto per le attività peer to peer.

A tal proposito la nota in oggetto sottolinea che *"il peer to peer è una delle attività fondamentali dell'anno di formazione e prova. Nelle 12 ore previste per questa attività si esplica la parte più significativa della relazione tra il docente neoassunto e il suo tutor accogliente. Tale attività prevede la progettazione, l'osservazione strutturata e reciproca dell'azione didattica nelle rispettive classi, la rielaborazione condivisa di quanto osservato."* Dovendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), *"si suggerisce di effettuare la progettazione- osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi."*

Alla luce delle indicazioni di cui alla nota in oggetto, pertanto, si precisa che nel periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19, le attività del peer to peer riservate ai docenti neoassunti si svolgeranno con modalità didattiche a distanza.

In merito alle modalità organizzative si evidenzia che nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

In allegato alla presente nota un contributo in cui sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Conclusa la fase di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza sulle attività oggetto dell'esperienza realizzata.

Il docente neoassunto dovrà redigere la relazione finale (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2).

Al momento sono confermate le indicazioni in merito alla valutazione dell'anno di formazione, così come definite nella configurazione prevista dal D.M. 850/2015, rimandando a successiva eventuale nota che potrà fornire ulteriori precisazioni.

La nota raccomanda infine la cura della raccolta della documentazione online che confluisce nel "dossier finale" dell'anno di formazione e prova attraverso i servizi offerti dall'ambiente neoassunti.indire.it.

Considerato che i tempi dell'attivazione della piattaforma Indire sono slittati sarà cura del docente neo-assunto, in collaborazione con il docente Tutor che gli è stato assegnato, procedere al più presto alla compilazione del Bilancio delle Competenze e sottoporlo al Dirigente Scolastico al fine di stabilire il Patto Formativo per lo sviluppo professionale. Al fine di dare pronto avvio al Peer to Peer si invitano altresì le SS.LL. a concordare anche il calendario delle attività.

La documentazione richiesta dovrà essere e trasmessa entro il prossimo Sabato 4 Aprile all'indirizzo di posta elettronica istituzionale rcis03100l@istruzione.it o per pec all'indirizzo rcis03100l@pec.istruzione.it

Sul Sito WEB della scuola nell'area "Docenti Neoassunti" sono disponibili documenti e modulistica e sono fruibili anche utili materiali.

Si augura buon lavoro. #ANDRA'TUTTOBENE

Si allega:

- nota MI DGPER prot. 7304
- contributo peer to peer a distanza

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzì
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2, D. Lgs. n. 39/93