Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A. (RCTD03101V)

Prot. n. 2017 Siderno, 30 marzo 2020

Circolare n. 196

Ai Docenti
Al sito WEB

Oggetto: Riesame Progettazioni – Nota Ministero dell'Istruzione prot. 388.

Nel ringraziarVi per il prezioso lavoro che state svolgendo in questo difficile momento, Vi invito ancora ad un'attenta lettura della nota prot. 388 del MI Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, già trasmessa via mail a voi tutti, che reca ulteriori indicazioni operative per la DAD.

Come avrete sicuramente osservato, nelle indicazioni operative sulla DAD il ministero si sofferma tra i vari aspetti anche sulla *progettazione delle attività*, sottolineando che "per evitare che le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, si rende opportuno riesaminare le progettazioni ad inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze."

Pertanto, si ritiene necessario per come suggerito nelle disposizioni ministeriali, al fine di proseguire modo organico e sistematico le attività didattiche a distanza, che ogni docente, nella propria autonomia, provveda a riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, la nota riafferma che il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato e che la sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, suggerisce ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato

da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Il Ministero ricorda che occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

Nel ribadire che programmazione e coordinamento continuano ad essere le parole chiave per garantire la buona riuscita anche di questa nuova modalità di insegnamento, in attesa di ulteriori chiarimenti del MI in merito alla VALUTAZIONE degli studenti, è senza dubbio altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente.
Si ricorda che la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.
La nota chiarisce che "Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità." E aggiunge "Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."
Per una più completa informazione si rinvia alla nota del MI.

Confidando nella consueta e fattiva collaborazione, utilizzando l'allegato schema ogni docente avrà cura di procedere al riesame della programmazione didattico-disciplinare.
Per quanto riguarda la Valutazione ogni docente prenderà in considerazione alcuni elementi (impegno, puntualità nella consegna, interesse…) che in questa fase si rivelano necessari per accertare l'efficacia degli strumenti adottati e che sicuramente saranno utili per effettuare una rigorosa ed equa valutazione di fine anno scolastico.
La nuova progettazione relativa al periodo di sospensione verrà depositata, agli atti dell'istituzione scolastica, inserendola entro Giovedì 2 Aprile 2020 sul RE nell'area Materiale didattico.
Vi invio Cordiali saluti con la speranza di ritrovarci presto insieme.
#ANDRA'TUTTOBENE

Si allega:

-Modello progettazione

-Nota MI prot. n. 388

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzì
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93